АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС (А.И. ВЛАСЕНКОВА, Л.М. РЫБЧЕНКОВОЙ)

Рабочая программа «Русский язык» 11класс разработана на основании нормативных правовых документов: федерального компонента государственного образовательного стандарта, Закона РФ, с опорой на Федеральный базисный учебный план.

Основа рабочей программы – авторская «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Власенков А.И. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».

Курс русского языка в 11 классе рассчитан на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание учебного предмета в11 классе включает следующие разделы:

* Синтаксис простого предложения. Пунктуация
* Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными
* Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.
* Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.
* Публицистический стиль
* Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.
* Художественный стиль
* Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур.
* Сложное предложение
* Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.
* Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.
* Разговорный стиль
* Повторение. Практика. Разговорный стиль речи.
* Повторение
* Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.
* Обобщение пройденного.

Основными **целями и задачами** курса русского языка в 11 классе являются следующие:

- закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;

 - закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов;

 - овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта;

-обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

-обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

-способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

**Результаты обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический блок** | **Знания и умения** |
| Синтаксис простого предложения. Пунктуация. | Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений  по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП |
| Публицистический стиль | Знать сферу употребления публицистического стиля, задачиречи, языковые средства, характерныедля публицистического стиля, основные жанры.Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля |
| Художественный стиль | Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерныедля художественного стиля, основные жанры.Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля. |
| Сложное предложение | Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений.Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы |
| Разговорный стиль   | Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля.Уметь определять элементы разговорного стиля |
| Повторение | Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы.Уметь соблюдать нормы русского литературного языка |