**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**9 класс**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования и образовательной программе среднего общего образования».

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федеральн ого государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по биологии для 5-9 классов (авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г, Сухова Т.С, издательство М. «Вентана-Граф», 2012)

Учебник «Биология 9 класс» под редакцией А.Г. Драгомилова, Р. Д. Маша, издательство М. «Вентана-Граф» 2019, рекомендован Министерством образования и науки Российской

 Учебник входит в федеральный перечень.

Специфика курса «Биология» структурирована в соответствии с основными содержательными линиями: общей характеристикой живых организмов; многообразием живых организмов; основными функциями организмов; взаимосвязью организма и окружающей среды. Содержание биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, тео­рий в средней (полной) школе. Таким образом, предмет «Био­логия» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифферен­циации. Программа предлагает линейную структуру освоения содержа­ния. Такое построение сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предпо­лагает последовательное формирование и развитие основопо­лагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

Цели и задачи обучения

 - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

-иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Задачи:

**-** ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

**-** развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

**-** овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

**-** формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической куль туры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Программа направлена на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья

Место предмета «биология» в учебном плане

Рабочая программа по биологии в 9 классе предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 8 лабораторных работ и 4 контрольные работы.