**Аннотация к рабочей программе по истории 10 класса**

Рабочая программа курса «История» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
* Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте №19644 от 01.02.2011);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Учебный план МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 уч. год

**Цель и задачи учебного курса «История»**

Изучение истории на ступени среднего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций;
2. Развитие способности понимать обусловленность исторических событий и явлений современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальностью, соотносить свои взгляды с мировоззренческими системами;
3. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
4. Развитие умений и навыков поиска и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления;
6. Формирование представлений о современной исторической науке;
7. Овладение комплексом знаний об истории России;
8. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
9. Формирование умения обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачи курса:

1. Воспитательная – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления или исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Развивающая – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Образовательная – освоение систематизированных знаний об истории, овладение умениями поиска и систематизации исторической информации, формирование исторического мышления, способствование социализации молодого человека.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный учебный план отводит в 10 классе на учебный предмет «История» 70 часов. Данная программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

**Требования к результатам обучения освоения содержания учебного курса «История»**

**Планируемые результаты.**

Методологической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Личностными результатами**освоения курса истории являются:

* сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к не- прерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты**освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:
* умение самостоятельно определять цели и задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
* умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
1. Познавательные УУД:
* умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* умение находить и приводить критические аргументы в от- ношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
1. Коммуникативные УУД:
* способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
* способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы;
* умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
* способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты**курса истории на базовом уровне, обучающиеся научатся:

* характеризовать этапы становления исторической науки;
* раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
* формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
* определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
* владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
* анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Рабочая программа ориентирована на УМК:

 1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в. Базовый и углубленный уровни. 10 -11 класс: учебник / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово», 2020.

 2. Никонов В.А., Девятов С.В.. История. История России 1914 г. – начало XXI в. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник в 2-х частях. / Никонов В.А., Девятов С.В.; под ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово», 2019.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

 2. Содержание учебного курса

 3. Тематическое планирование

На изучение курса истории на базовом уровне рабочей программой отводится 70 часов из расчёта 2 часа в неделю. На изучение курса истории России - 44 часа, на изучение курса Всеобщей истории - 24 часа за год, по причине 35-часовой рабочей недели

 **Аннотация к рабочей программе по истории 11 класса**

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и

Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 11

классе, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного

стандарта среднего (полного) общего образования по истории,

соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией

модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.;

одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии

образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобразования России

«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г.

№ 1089

Программа предполагает использование следующих учебников:

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: История Конец XIX — начало XXI века. 11

класс. Базовый уровень (базовый уровень) 11 Русское слово, 2016

Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2016

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования

направлено на достижение следующих целей:

· воспитание

гражданственности, национальной идентичности, развитие

мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и

социальных установок, идеологических доктрин;

· развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и

процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически

возникшими мировоззренческими системами;

· освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование

целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;

· овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа

исторической информации;

· формирование исторического мышления – способности рассматривать события и

явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к

дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель курса Всеобщей истории: дать учащимся целостное интегрированное

представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность

самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной

ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

— дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов

истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к

общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом

контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

— показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные

— расширить представления учащихся о характере современной исторической

науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;

— способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

— помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть

открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими

демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Цель курса Истории России: программа ориентирована на закрепление,

систематизацию и углубление имеющихся у учащихся знаний об основных фактах,

процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о

месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих

закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;

- воспитание патриотизма, толерантности;

- школьники должны освоить периодизацию отечественной истории XX – начала

- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной

истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;

- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

- реконструировать исторические события;

- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение

активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с

элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных

задач; работа по вопросам; практическая работа

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в

качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в

неделю. Курсы «История России» - 53 часа и «Всеобщая история» -15 часов., изучаются

синхронно - параллельно.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка

2. Учебно-тематический план

 3. Содержание учебного курса

4. Календарно-тематическое планирование учебного материала

5. Требования к уровню подготовки выпускников

6. Список литературы